

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Введено в дію  
Наказом ректора ЛНАУ  
від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
№ \_\_\_\_\_.

**ПРОЕКТ**

**ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ТУРИЗМ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 24 «Сфера обслуговування»**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 242 «Туризм»**

**КВАЛІФІКАЦІЯ бакалавр з туризму**

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради ЛНАУ  
від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
Протокол № \_\_\_\_\_

**Дубляни 2021 рік**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти  
Галузь знань  
Спеціальність  
Кваліфікація

перший  
24 «Сфера обслуговування»  
242 «Туризм»  
бакалавр з туризму

**СХВАЛЕНО**

Методичною комісією  
землевпорядного факультету  
Протокол № \_\_\_\_\_  
Від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова методичної комісії

\_\_\_\_\_ Н.Є. Стойко

**ПОГОДЖЕНО**

Перший проректор  
\_\_\_\_\_ В.М. Боярчук  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Вченою радою землевпорядного  
факультету  
Протокол № \_\_\_\_\_  
Від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ Н.Є. Стойко

Керівник навчального відділу  
\_\_\_\_\_ О.Я. Микула  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Дудяк Р.П. – завідувач кафедри туризму, к.е.н, доцент;
2. Бугіль С.Я. – доцент кафедри туризму, к.е.н., доцент;
3. Радомський С.С. – доцент кафедри земельного кадастру, к.е.н., доцент;
4. Погребняк Л.В. – доцент кафедри туризму, к.е.н., доцент.

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ Дудяк Р.П.

Проект освітньо-професійної програми «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти обговорений та схвалений на засіданні кафедри туризму

Протокол № 11 від «15» \_\_\_\_\_06\_\_\_\_\_ 2020 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Дудяк Р.П.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 242 «Туризм»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Львівський національний аграрний університет Факультет – землевпорядний Кафедра туризму
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) рівень Бакалавр з туризму
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Туризм» Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм Кваліфікація: бакалавр з туризму
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості освіти, Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Туризм» № 198 від 20.01.2020 р., рішення № 2(19).2.166 від 28.01.2020 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Бакалавр: НПК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQFLLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта. Вимоги до вступників на навчання до Львівського національного аграрного університету за освітньо-професійною програмою «Туризм» регулюються Правилами прийому на навчання до Львівського національного аграрного університету, які розглядаються і схвалюються Вченою радою ЛНАУ на кожен рік вступної кампанії. Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної освіти вступають до ЛНАУ для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю «Туризм», зараховуються бали сертифіката ЗНО з трьох предметів: українська мова та література, іноземна мова, географія або математика (бюджет або контракт); українська мова та література, історія України, географія або іноземна мова (лише контракт). Вступник допускається до участі в конкурсному відборі для зарахування на навчання, якщо кількість балів із кожного конкурсного предмета складає не нижче 100 балів.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 01 липня 2022 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://lnau.edu.ua/">http://lnau.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	

Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців сфери туризму, що володіють усім комплексом загальних та професійних компетентностей для успішного вирішення складних професійних задач та практичних проблем у сфері туризму і рекреації, у тому числі в сфері сільського туризму.

### 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань – 24 Сфера обслуговування Спеціальність – 242 Туризм
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна для ОС «Бакалавр»
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна вища освіта у сфері туризму
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок з реалізації туристичної діяльності шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки висококваліфікованих фахівців сфери туризму. Орієнтована на базову підготовку сучасних працівників сфери обслуговування, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до умов та викликів сучасної туристичної індустрії. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи аналізу, але й розробляти нові на базі сучасних досягнень туристичної галузі.</p> <p>Характерними особливостями програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– забезпечується право студента на можливість формування його індивідуальної освітньої траєкторії в університеті через вибір навчальних дисциплін;</li> <li>– враховуються регіональні аспекти у сфері рекреації і туризму та особливості розвитку вітчизняних і міжнародних туристичних потоків;</li> <li>– використання інноваційних підходів у викладанні спеціалізованих навчальних курсів, зокрема, позааудиторної практико-орієнтованої підготовки та дуального навчання;</li> <li>– тісна співпраця з роботодавцями та формування практичних компетенцій, що дозволять ефективно діяти в умовах конкурентного туристичного бізнес-середовища;</li> <li>– стажування і практика у вітчизняних й міжнародних закладах туристичної індустрії та в межах програми ERASMUS+;</li> <li>– вивчення сучасних інформаційних систем та технологій в туризмі;</li> <li>– використання під час навчання різноманітних платформ для виготовлення цифрового навчального контенту та онлайн взаємодії. Зокрема: Платформа Moodle, Платформа Google Classroom, Zoom, Google Hangout Meet, Skype, Viber.</li> </ul>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець здатний виконувати професійну роботу, зазначену в чинній редакції Національного класифікатора України та/або Класифікатор професій ДК 003:2010International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)) в компаніях-туроператорах, турагентствах, туристичних фірмах, на підприємствах туристичної галузі будь-яких організаційно-правових форм на посадах:</p> <p>3414 Фахівець з туристичного обслуговування  3414 Організатор подорожей (екскурсій)  3414 Екскурсивод  3414 Фахівець із організації дозвілля  3414 Фахівець з розвитку сільського туризму  3414 Фахівець із конференц-сервісу  3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування  3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму)  3414 Фахівець із туристичної безпеки  3439 Інспектор з туризму  3340 Інструктор-методист з туризму</p>
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня освіти в галузях, що узгоджуються з отриманим дипломом бакалавра, або суміжними.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване проблемне навчання з використанням інтерактивних методів навчання (кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій тощо). Акцент на особистому саморозвитку, умінні працювати в команді, презентувати результати діяльності, формування навчально-дослідницької компетентності та потреби в підвищенні професійної компетентності протягом життя. Викладання проводиться у вигляді: лекції, практичні заняття, тренінги, самостійна робота, консультації із науково-педагогічними співробітниками, виробнича практика, комплексний кваліфікаційний іспит, дипломна робота.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за системою ECTS. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань;</li> <li>– підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю;</li> <li>– державна атестація – комплексний кваліфікаційний іспит з фаху, дипломна робота.</li> </ul>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв’язувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, що формують туризмологію.

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухомої активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p><b>ЗК5.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК8.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК9.</b> Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК12.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність планувати та управляти власним часом.</p> <p><b>ЗК14.</b> Здатність працювати автономно та в команді.</p>
--	---

<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК1.</b> Знання і розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p><b>ФК5.</b> Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p><b>ФК6.</b> Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p><b>ФК8.</b> Розуміння принципів і процесів формування та організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та його підсистем.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p><b>ФК13.</b> Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p><b>ФК14.</b> Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p><b>ФК15.</b> Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p><b>ФК16.</b> Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	



- РН1.** Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
- РН2.** Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
- РН3.** Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
- РН4.** Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
- РН5.** Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
- РН6.** Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
- РН7.** Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
- РН8.** Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
- РН9.** Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
- РН10.** Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
- РН11.** Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
- РН12.** Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
- РН13.** Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
- РН14.** Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
- РН15.** Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
- РН16.** Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
- РН17.** Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
- РН18.** Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
- РН19.** Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
- РН20.** Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
- РН21.** Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
- РН22.** Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Проектна група: 1 доктор наук, професор, 3 кандидат наук, доценти.</p> <p>Всі розробники є штатним співробітниками ЛНАУ.</p> <p>Гарант освітньої програми: Дудяк Р.П. – кандидат економічних наук, доцент.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями та фахівці в сфері туризму.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
-----------------------------	---

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. В ЛНАУ є безлімітне користування Інтернет-мережею. Функціонують 3 навчальні лабораторії: «Організації та технології ресторанного обслуговування», «Готельної справи» та «Інноваційних технологій в туризмі».</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Проведення практик відбувається на базі підприємств індустрії туризму і гостинності в межах укладених угод про співробітництво.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення спеціальності 242 «Туризм»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний сайт ЛНАУ: <a href="http://www.lnau.edu.ua">www.lnau.edu.ua</a>;</li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>– пакет MS Office 365;</li> <li>– корпоративна пошта;</li> <li>– навчальні і робочі навчальні плани;</li> <li>– графіки навчального процесу</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– навчальні та робочі програми дисциплін, силлабуси;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>– програми практик;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання курсових робіт;</li> <li>– критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>– пакети комплексних контрольних робіт.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх <u>договорів</u> про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки між Львівським національним аграрним університетом та провідними вищими навчальними закладами, науково-дослідними установами, підприємцями, представниками влади та третього сектору, зокрема: Львівським національним університетом ім. І. Франка, Національним університетом «Львівська політехніка», Львівським національним університетом Ветеринарної Медицини та Біотехнологій імені С.З. Гжицького, Тернопільським національним економічним університетом, Одеською національною академією харчових технологій, Яворівським національним природним парком, Управлінням туризму та курортів ЛОДА, Інститутом міста (Львів), Львівською асоціацією розвитку туризму, Спілкою сприяння розвитку сільського зеленого туризму України, Агротуристичним кластером «ГорбоГори», кластером сільського туризму «Бойківський колорит» та ін.</p>

<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх <u>договорів</u> про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки між Львівським національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів, зокрема: кафедрою готельного бізнесу та анімації дозвілля Державної Вищої Техніко-Економічної Школи (PWSTE) ім. Броніслава Маркевича (м. Ярослав), Державним аграрним університетом Молдови, Барановичським державним університетом (Білорусь), Компанією «Інтернообмін» (м. Варна, Болгарія) та іншими зарубіжними партнерами ЛНАУ.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе на загальних умовах.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОП</b>			
ОКЗ 1	Філософія	4	екзамен
ОКЗ 2	Іноземна мова	14	екзамен/залік
ОКЗ 3	Правознавство	3	залік
ОКЗ 4	Екологія та захист навколишнього середовища	3	залік
ОКЗ 5	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОКЗ 6	Історія України	4	екзамен
ОКЗ 7	БЖД та охорона праці	3	залік
ОКЗ 8	Економічна теорія	3	залік
ОКЗ 9	Інформаційні системи та технології в туризмі	8	екзамен
<b>Вибіркові компоненти загальної підготовки ОП</b>			
ВКЗ 1	Дисципліна загально університетського переліку	3	залік
ВКЗ 2	Дисципліна загально університетського переліку	3	залік
ВКЗ 3	Друга іноземна мова (німецька, французька, польська) Іноземна мова фахового спрямування	10	залік
ВКЗ 4	Іноземна мова поглибленого вивчення Ділова іноземна мова	6	залік/екзамен
ВКЗ 5	Міжнародне право Державне та муніципальне управління у сфері туризму Міжнародне публічне право Міжнародне економічне право	3	залік
<b>Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОП</b>			
ОКП 1	Організація туризму	12	екзамен
ОКП 2	Туристичне краєзнавство	4	екзамен
ОКП 3	Туризм на природоохоронних територіях	3	залік

1	2	3	4
ОКП 4	Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу	5	екзамен
ОКП 5	Сервісологія	9	екзамен
ОКП 6	Організація ресторанного господарства	5	екзамен
ОКП 7	Маркетинг у туризмі	11	екзамен
ОКП 8	Туристичне країнознавство	7	залік/екзамен
ОКП 9	Економіка туристичного підприємства	8	екзамен/залік
ОКП 10	Поведінка споживача	4	екзамен
ОКП 11	Технологія продажів у туризмі	4	екзамен
ОКП 12	Організація готельного господарства	4	екзамен
ОКП 13	Міжнародний туризм	8	екзамен
ОКП 14	Бізнес-планування у туризмі	9	екзамен
ОКП 15	Іноваційні технології в туризмі	5	екзамен
ОКП 16	Фізичне виховання	8	залік
ОКП 17	К/Р з маркетингу у туризмі	1	захист роботи
ОКП 18	К/Р з туристичного країнознавства	1	захист роботи
ОКП 19	К/Р з технології продажів у туризмі	1	захист роботи
ОКП 20	К/Р з міжнародного туризму	1	захист роботи
ОКП 21	К/Р з інноваційних технологій у туризмі	1	захист роботи
ОКП 22	Навчальна практика (краєзнавча)	6	залік
ОКП 23	Навчальна практика (екскурсійна)	6	залік
ОКП 24	Виробнича практика зі спеціальності	6	залік
ОКП 25	Атестаційний екзамен	1	екзамен
ОКП 26	Кваліфікаційна робота	12	захист роботи
<b>Вибіркові компоненти професійної підготовки ОП</b>			
ВКП 1	Курортна справа Управління конкурентоспроможністю турист. підпр.	3	залік
ВКП 2	Основи наукових досліджень у туризмології Кон'юнктура ринку туристичних послуг	3	залік
ВКП 3	Управління якістю туристичних послуг Менеджмент туризму	3	залік
ВКП 4	Культурний туризм та креативні індустрії Історія архітектури	3	залік
ВКП 5	Іміджіологія та PR у туризмі Актуальні проблеми туризму і сфери послуг	3	залік
ВКП 6	Спеціалізований туризм Активний туризм	4	екзамен
ВКП 7	Організація анімаційної та екскурсійної діяльності Управління споживчими перевагами в сфері туризму і гостинності	4	екзамен
ВКП 8	Аналіз діяльності туристичних підприємств Основи індустрії гостинності	4	екзамен

1	2	3	4
ВКП 9	Сільський туризм Моніторинг світового ринку туристичних послуг	4	екзамен
ВКП 10	Туристична логістика Організація транспортних послуг	4	екзамен
Загальний обсяг <b>компонент загальної підготовки:</b>		71	
Загальний обсяг <b>компонент професійної підготовки:</b>		169	
Загальний обсяг <b>обов'язкових компонент:</b>		180	
Загальний обсяг <b>вибіркових компонент:</b>		60	
у тому числі <b>за вибором студентів:</b>		60	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно – логічна схема ОП

### Послідовність навчальної діяльності

#### Вибірковий блок 1.

Курс	Семестр	Освітні компоненти
1	1-й	ОК32, ОК34, ОК36, ВК38, ОКП1, ОКП2, ОКП18
	2-й	ОК31, ОК32, ОК33, ОК34, ОК37, ВК33, ВК36, ВК37, ОКП2, ОКП18, ОКП22
2	3-й	ОК32, ОК35, ОКП5, ОКП6, ОКП9, ОКП10, ОКП18
	4-й	ОК32, ОК35, ОКП4, ОКП5, ОКП6, ОКП7, ОКП9, ОКП10, ОКП18, ВБ1.4., ОКП19, ОКП23
3	5-й	ОК32, ОКП6, ОКП7, ОКП8, ОКП14, ОКП15, ВБ1.1., ВБ1.2
	6-й	ОК32, ОК38, ВК31, ОКП11, ОКП13, ОКП14, ОКП15, ВБ1.1, ВБ3, ВБ4
4	7-й	ВК32, ВК34, ВК35, ОКП3, ОКП12, ОКП16, ОКП20
	8-й	ВК34, ВК35, ОКП12, ОКП16, ОКП17, ВБ1.3., ОКП21, ОКП24, ОКП25

### Послідовність навчальної діяльності

#### Вибірковий блок 2.

Курс	Семестр	Освітні компоненти
1	1-й	ОК32, ОК34, ОК36, ВК38, ОКП1, ОКП2, ОКП18
	2-й	ОК31, ОК32, ОК33, ОК34, ОК37, ВК33, ВК36, ВК37, ОКП2, ОКП18, ОКП22
2	3-й	ОК32, ОК35, ОКП5, ОКП6, ОКП9, ОКП10, ОКП18
	4-й	ОК32, ОК35, ОКП4, ОКП5, ОКП6, ОКП7, ОКП9, ОКП10, ОКП18, ВБ2.4., ОКП19, ОКП23
3	5-й	ОК32, ОКП6, ОКП7, ОКП8, ОКП14, ОКП15, ВБ2.1., ВБ2.2
	6-й	ОК32, ОК38, ВК31, ОКП11, ОКП13, ОКП14, ОКП15, ВБ2.1, ВБ3, ВБ4
4	7-й	ВК32, ВК34, ВК35, ОКП3, ОКП12, ОКП16, ОКП20
	8-й	ВК34, ВК35, ОКП12, ОКП16, ОКП17, ВБ2.3., ОКП21, ОКП24, ОКП25

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 242 «Туризм» для ОС «Бакалавр» проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного іспиту з фаху та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації Бакалавр з туризму.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. У разі необхідності використовуються платформи для онлайн взаємодії, зокрема: Платформа Moodle, Zoom, Skype.





